SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA PARITARIA
ISTITUTO SUORE BENEDETTINE DELLA PROVVIDENZA
Via S.Giuliano,10 – 16145 GENOVA
Tel. e fax: 010-3629131 – direzione@benedettineprovvidenza.net –www.benedettineprovvidenza.net

ATTO D'INDIRIZZO DELLA COORDINATRICE DIDATTICA AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022-2025, A.S. 2024-2025

LA COORDINATRICE DIDATTICA

- **VISTA** la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- **VISTA** la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- **VISTO** il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- **VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **VISTO** Il R.A.V. e il P.d.M. d'Istituto;
- **VISTO** il PTOF d'Istituto;
- **PRESO ATTO** che: l'art.1 della Legge n. 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:
  - le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;
  - il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
  - il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
  - il Piano va rivisto annualmente entro ottobre;
- **CONSIDERATO** che le innovazioni introdotte dalla Legge n.107/2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- **CONSIDERATO** che la Legge n.107/2015 rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- **VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" della Scuola;
- **VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti;
- **TENUTO CONTO** del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità della Scuola;
- **TENUTO CONTO** di quanto già realizzato in merito alle priorità individuate dal PdM.

Scuola con certificazione del Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001 2015

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei Docenti orientativo della compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale.

PREMESSA

Scopo di questo documento è rendere più consapevole il Personale delle innovazioni finalizzate a innalzare il livello di istruzione e le competenze degli alunni, contrastando le disuguaglianze socio- culturali e la dispersione scolastica.

Obiettivi formativi prioritari:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio;
- sviluppo e aumento dell'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

PRIORITA' E LINEE DI AZIONE

PRIORITA'	LINEE DI AZIONE
Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning.	Prove di livello quadrimestrali di italiano. Potenziare la scrittura in italiano (testi liberi - giornalino della Scuola). Promuovere forme di accoglienza, di scoperta e rispetto dell'altro nell'ottica dell'Intercultura. Promuovere iniziative che aprano la scuola ad un processo di internazionalizzazione rafforzando lo studio delle lingue straniere.
Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.	Promuovere negli allievi di un atteggiamento verso le discipline matematico-logiche-scientifiche con idee, ragionamenti, creatività, collaborazione e spirito critico. Prove di livello quadrimestrali di matematica.
Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.	Progettare percorsi che sviluppino l'educazione alla cittadinanza globale e alla sostenibilità in piena linea con gli obiettivi di Agenda 2030 e che educhino gli alunni ad acquisire comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e all'acquisizione di corretti stili di vita ("Buon Mercoledì"). Favorire le iniziative di formazione e informazione per promuovere la cultura della sicurezza e del rispetto delle regole.

Potenziamento delle metodologie didattiche e delle attività di laboratorio.	Attivare una didattica innovativa e motivante per il recupero delle carenze e il potenziamento delle eccellenze. Giornate dedicate alle scienze/esperimenti tipo "Festival della Scienza". Inserire attività pre-algebriche (progetto ArAl). Porre al centro della didattica le competenze strategiche per l'approfondimento continuato (Raccomandazioni europee 2018). Potenziare le metodologie didattiche e le attività laboratoriali orientate al superamento del modello di insegnamento tradizionale incentrato sulla lezione frontale. Rafforzare le competenze di base degli alunni rispetto ai livelli di partenza. Promuovere attività e percorsi che diventino per gli alunni passioni da coltivare (teatro, arte, musica, motoria, linguaggi non verbali in generale). Realizzare modalità di recupero e potenziamento dei livelli di apprendimento. Promuovere il miglioramento dei processi di apprendimento. Favorire un percorso di continuità formativa dalla scuola dell'infanzia alla scuola Primaria e, in collaborazione con le scuole del territorio, alla scuola Secondaria di primo grado.
Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico.	Prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione, bullismo e cyber-bullismo promuovendo azioni di informazione e formazione rivolte ai docenti, alunni e famiglie nell'intento di rafforzare l'educazione al rispetto reciproco.

Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio.	Monitorare gli allievi durante tutto l'arco dell'anno scolastico ed attuare strategie didattiche per il recupero e il potenziamento degli apprendimenti. Revisionare i criteri generali per l'adozione dei PEI e dei PDP per gli alunni con disabilità, DSA e BES al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce del D.I. 1agosto 2023 n. 153.
Sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.	Programmare incontri tra scuola e famiglia che rafforzino il patto di corresponsabilità educativa; raccordarsi con i servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e con le associazioni di settore.

La Scuola è organizzata secondo il Sistema di Gestione per la Qualità secondo la normativa UNI EN ISO 9001: 2015.
Raggiungere gli obiettivi, non solo della didattica sopra espressi, ma anche della qualità, porta a:

- incentivare la formazione continua dei Docenti, sia personale, sia proposta dalla Scuola;

- curare la qualità dei rapporti interpersonali all'interno della comunità educante promuovendo relazioni sane improntate al rispetto e alla collaborazione, conservando anche lo spirito familiare che caratterizza la Scuola;

- analizzare, monitorare, condividere e rendicontare ai portatori di interesse, interni ed esterni, i processi attivati, le risorse impegnate e i risultati raggiunti.

Genova, 9 settembre 2024

La Coordinatrice Didattica