



Contesto	2
Risultati raggiunti	3
Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	3
Risultati scolastici	3
Risultati legati alla progettualità della scuola	12
Obiettivi formativi prioritari perseguiti	12



Contesto

Il contesto in cui si è operato non ha dato esiti apprezzabili nell'anno 19-20 a causa del lockdown (Covid), mentre nel biennio successivo il lavoro è stato mirato e individualizzato a causa delle assenze prolungate e della didattica a distanza, che ha penalizzato anche il gruppo classe presente a scuola.

A sostegno di questo lavoro di recupero, sono state inserite delle prove di livello periodiche, che hanno aiutato a monitorare l'andamento didattico delle materie principali (italiano e matematica), a evidenziare le lacune e a prendere i necessari provvedimenti per risanarle, arrivando così a fine anno a ottenere risultati più che soddisfacenti.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Migliorare l'apprendimento degli scolari con difficoltà.

Traguardo

La scuola tenderà al monitoraggio (attraverso schede di valutazione) degli alunni in difficoltà, al fine di aumentare la percentuale di promozione con voti più alti di un 10%.

Attività svolte

OSSERVAZIONI ALLIEVI CON BES –ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Nel mese di novembre 2019, in collaborazione con tutto il team docenti della scuola primaria, è stata fatta una indagine osservativa sugli allievi BES presenti nelle classi della scuola primaria.

L'indagine consisteva nella rilevazione di:

- difficoltà di lettura e scrittura
- difficoltà logico matematiche
- difficoltà di calcolo
- difficoltà di attenzione
- difficoltà nell'esecuzione compiti
- difficoltà nel metodo di studio *
- difficoltà di attenzione
- difficoltà di comportamento
- difficoltà nel gioco libero
- difficoltà nella relazione coi compagni
- difficoltà nella cura del materiale scolastico

*per la classe quinta si è subito creato un GRUPPO DI STUDIO pomeridiano, all'interno delle attività del doposcuola, dove un insegnante ha portato il METODO per studiare le materie orali.

In particolare il martedì e mercoledì pomeriggio, con l'uso di mappe di diversi generi, si è lavorato con storia e scienze.

In ogni classe, dopo aver analizzato i risultati, in accordo coi docenti di sostegno si è organizzato un programma individuale di recupero o di particolare attenzione ai problemi comportamentali.

Prove di livello:

Le prove riguardano italiano e matematica e consistono in:

- Classe prima: copiatura di parole – individuazione di vocali – insiemi di quantità, da 0 a 9.
- Classe seconda: dettato di parole – piccole frasi – divisione in sillabe – dettato di numeri 1, 2 cifre - riconoscimento di unità e decine – maggiore, minore, uguale – addizioni e sottrazioni in riga.
- Classe terza: dettato di parole – dettato di frasi – dettato di numeri, 1, 2, 3 cifre – ordinamento dal minore al maggiore – addizioni in colonna – riconoscimento di unità, decine, centinaia, migliaia.
- Classi quarta e quinta: dettato di nomi comuni e propri – frasi da volgere al femminile, maschile, singolare, plurale – ordinamento di numeri dal minore al maggiore e viceversa – addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, equivalenze.

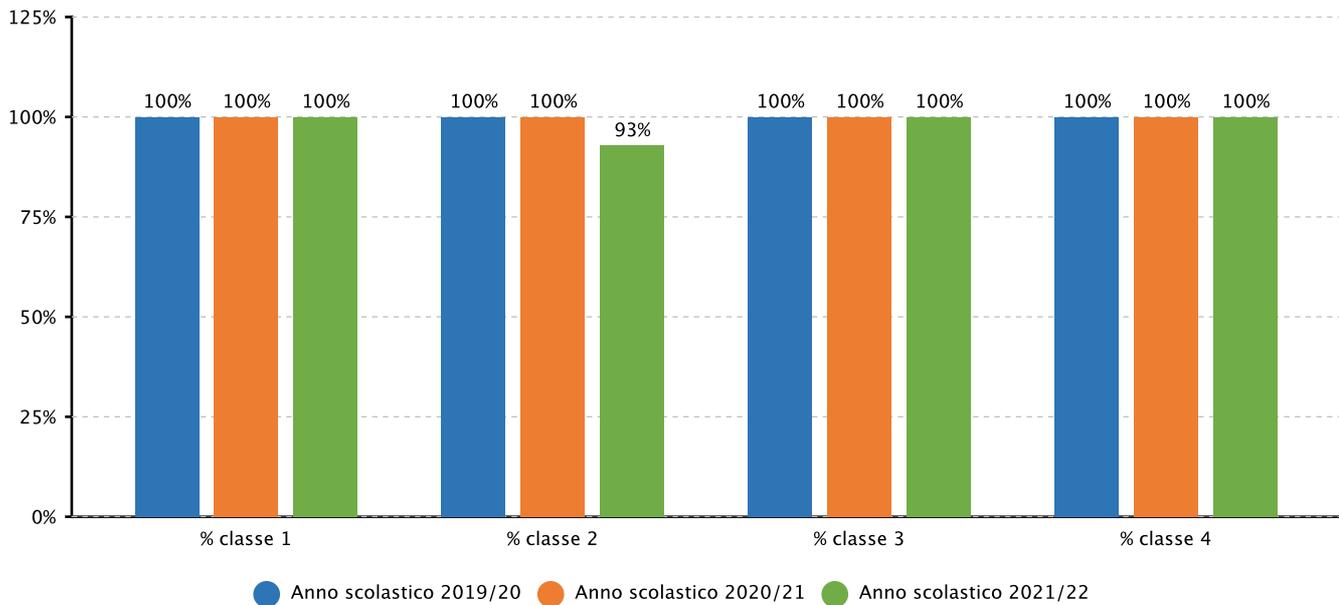
Risultati raggiunti



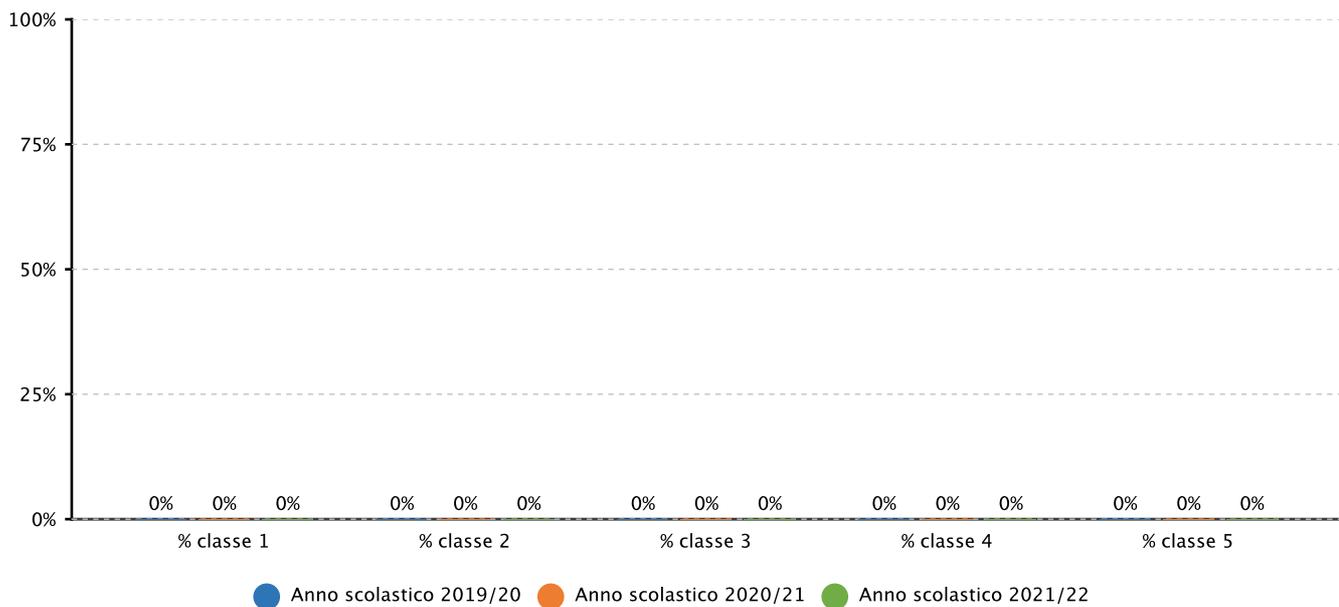
Dai grafici in allegato, riguardanti le prove di livello, risulta evidente il miglioramento in atto in quasi tutte le classi, in italiano e matematica. Qualche criticità in matematica nella classe terza, dovuta ai numerosi momenti di quarantena e DDI.

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

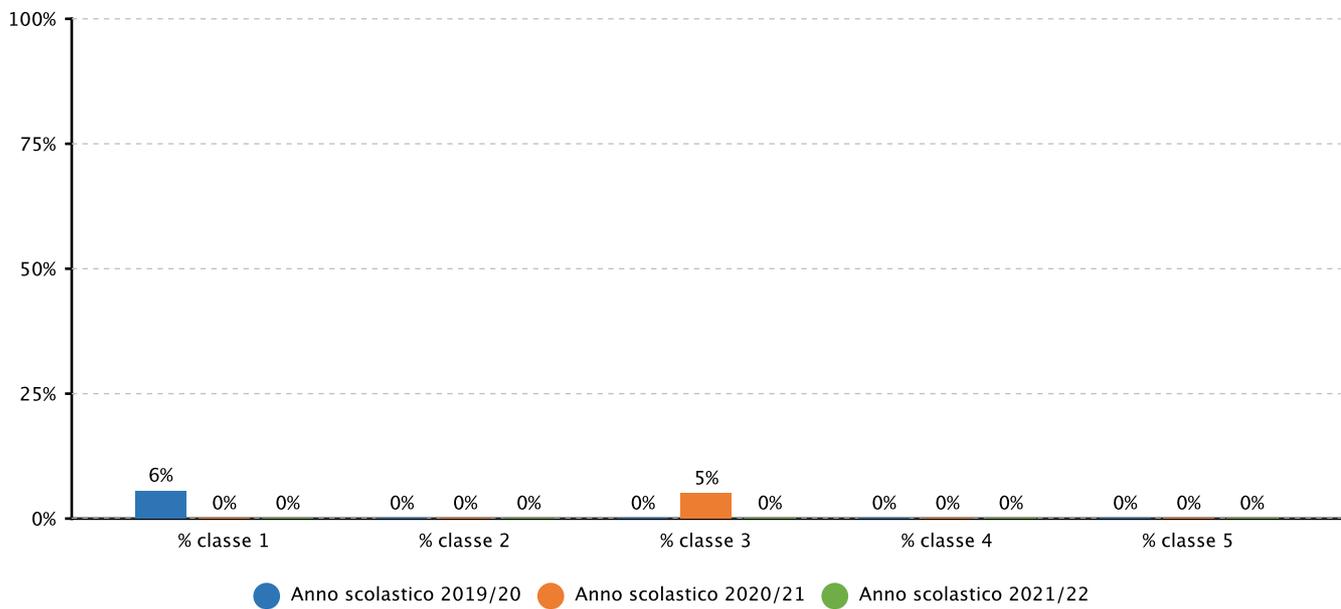


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

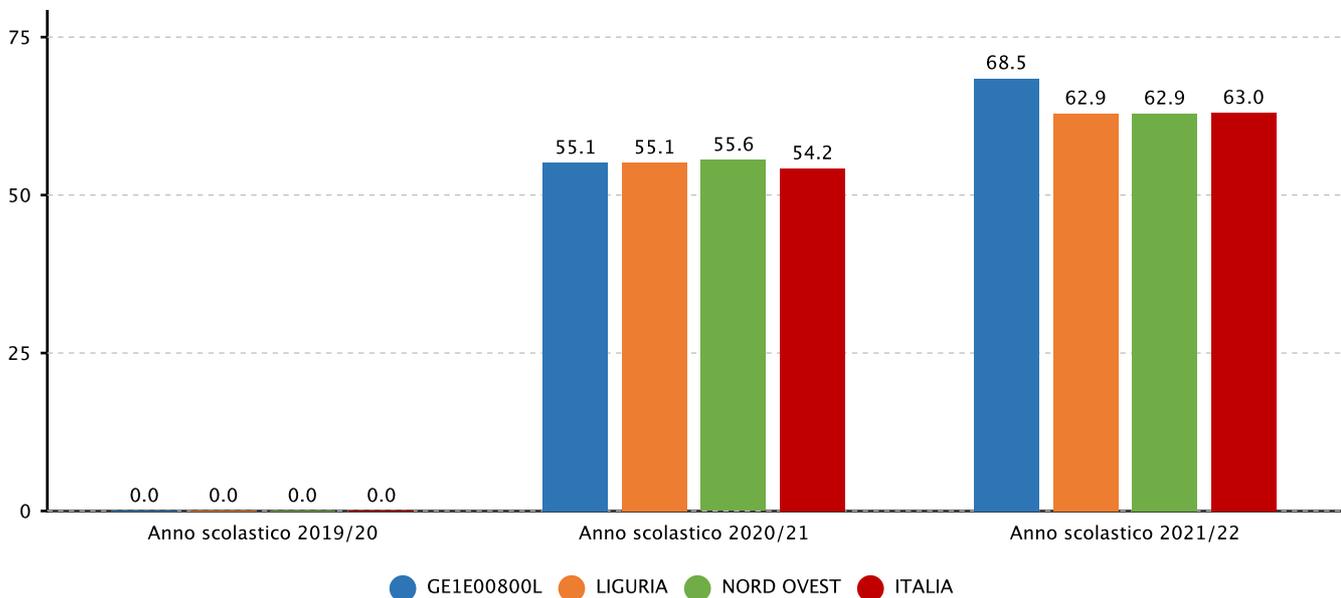




2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

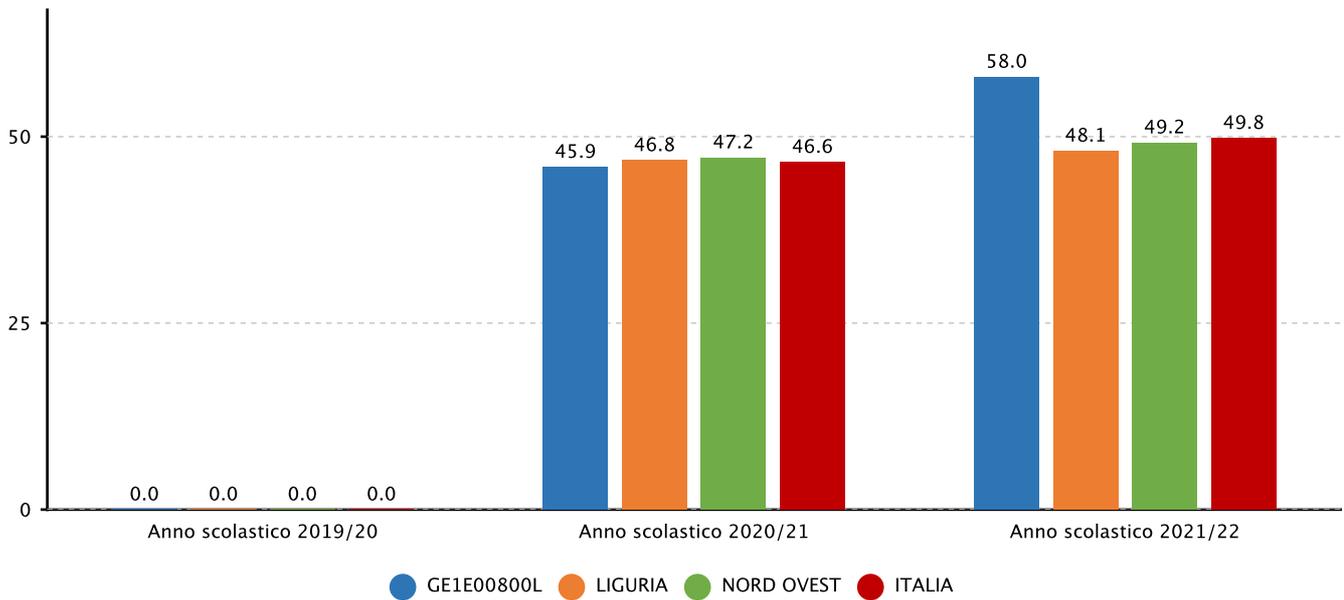


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI

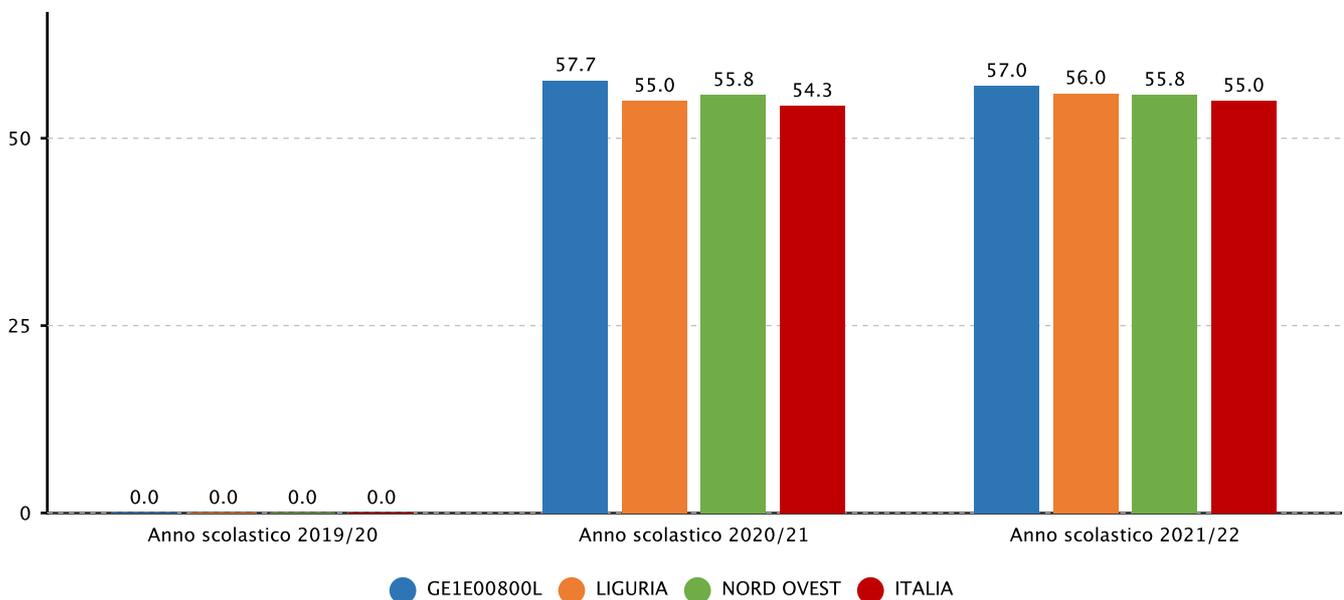




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

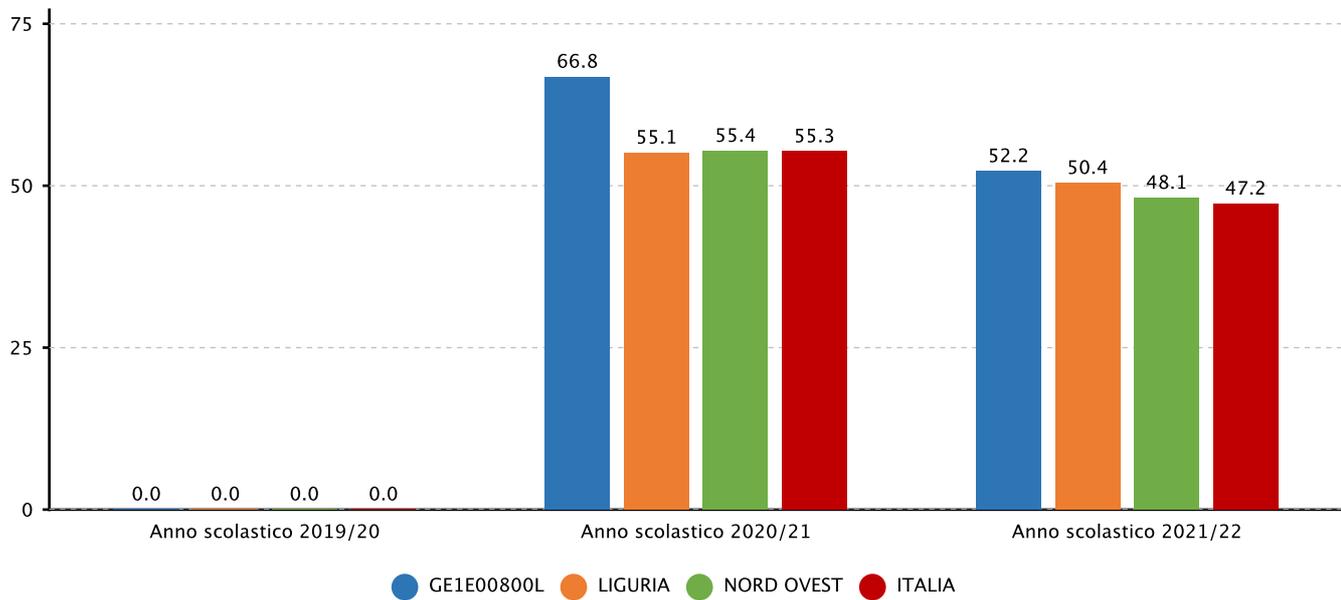


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

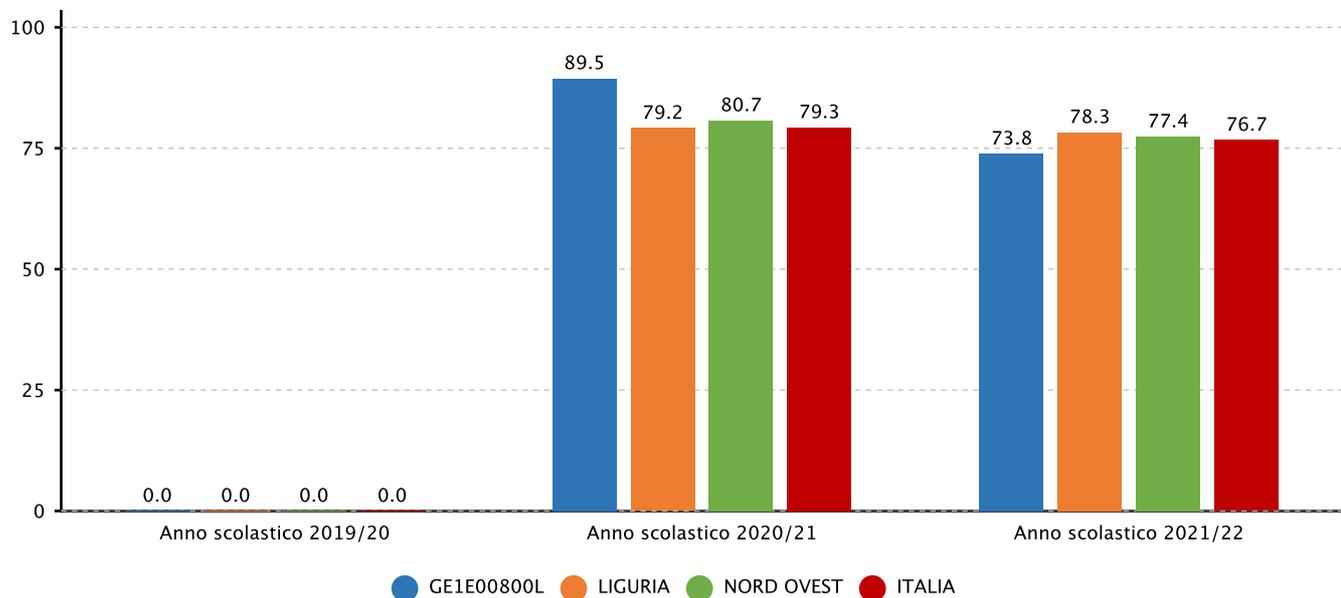




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

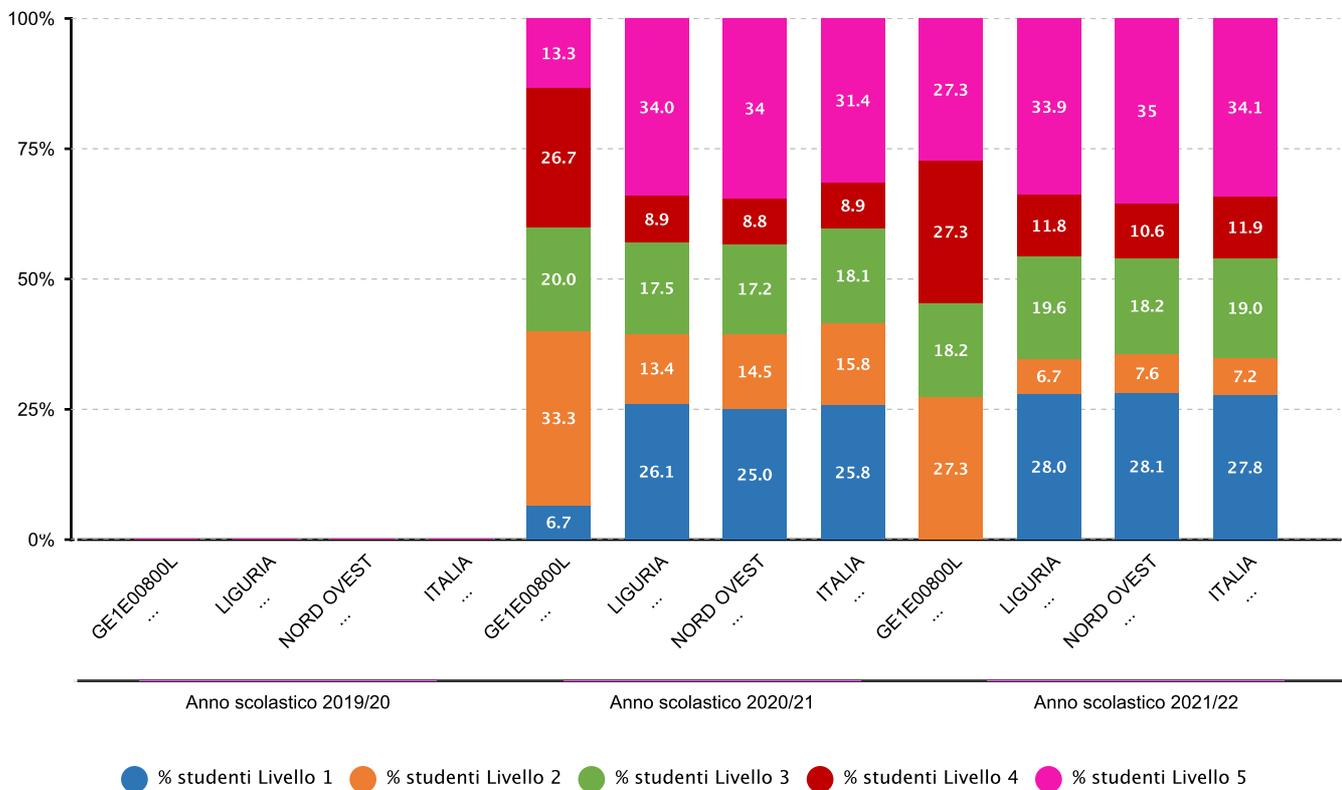


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI



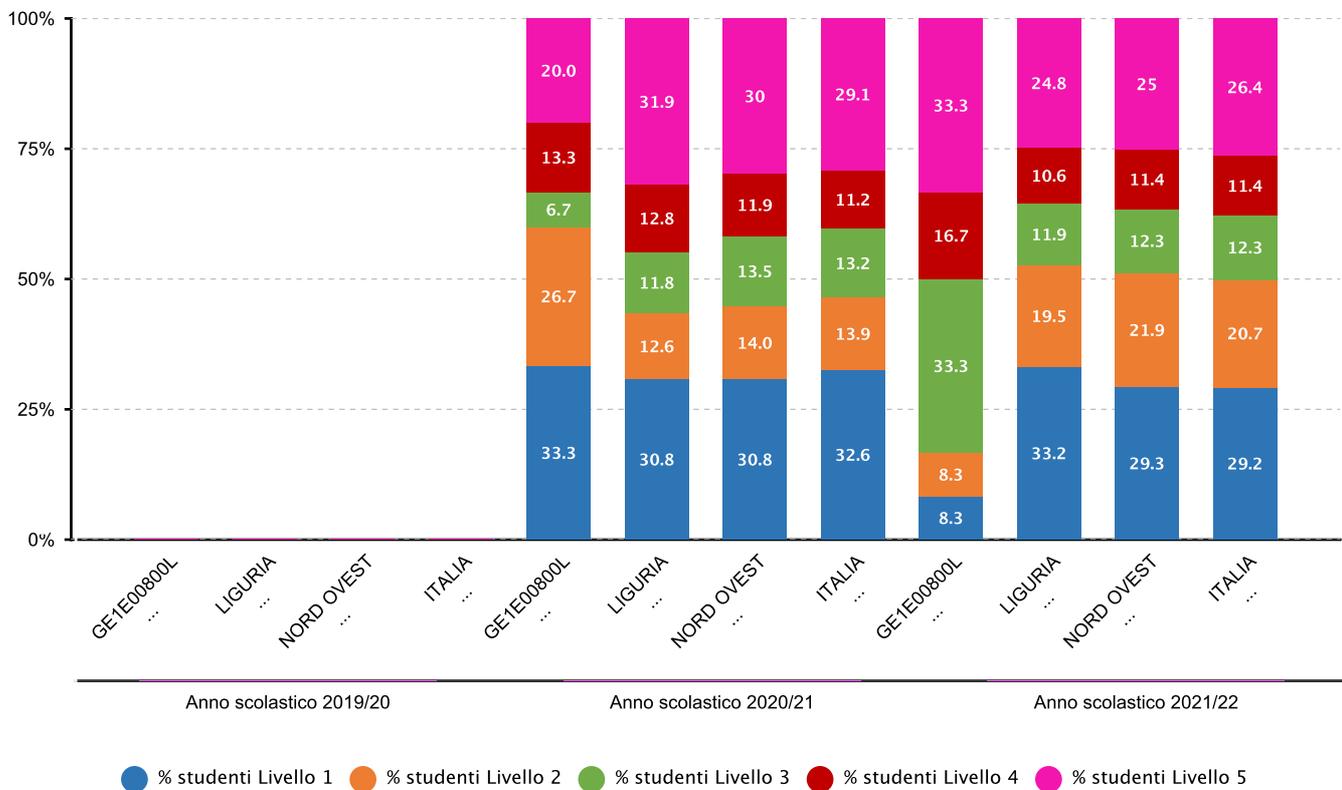


2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI



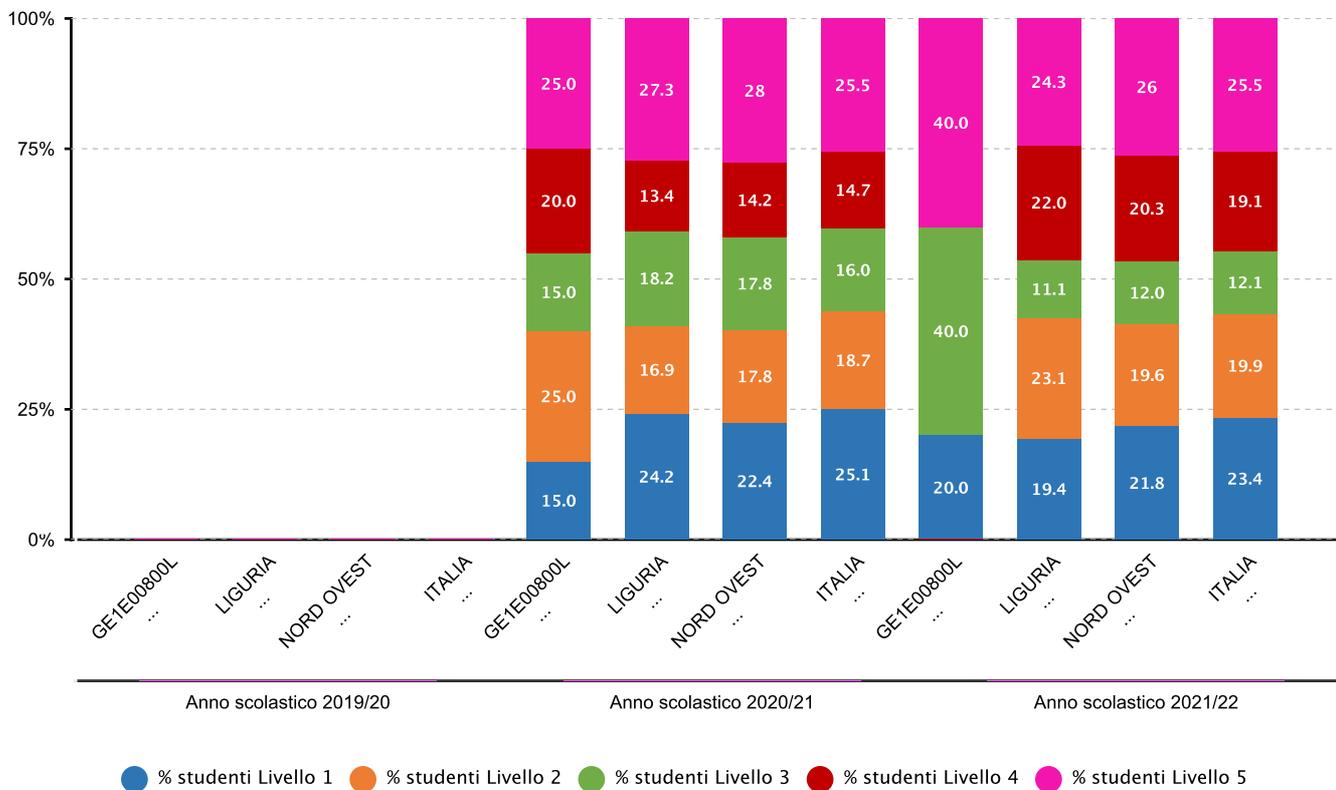


2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



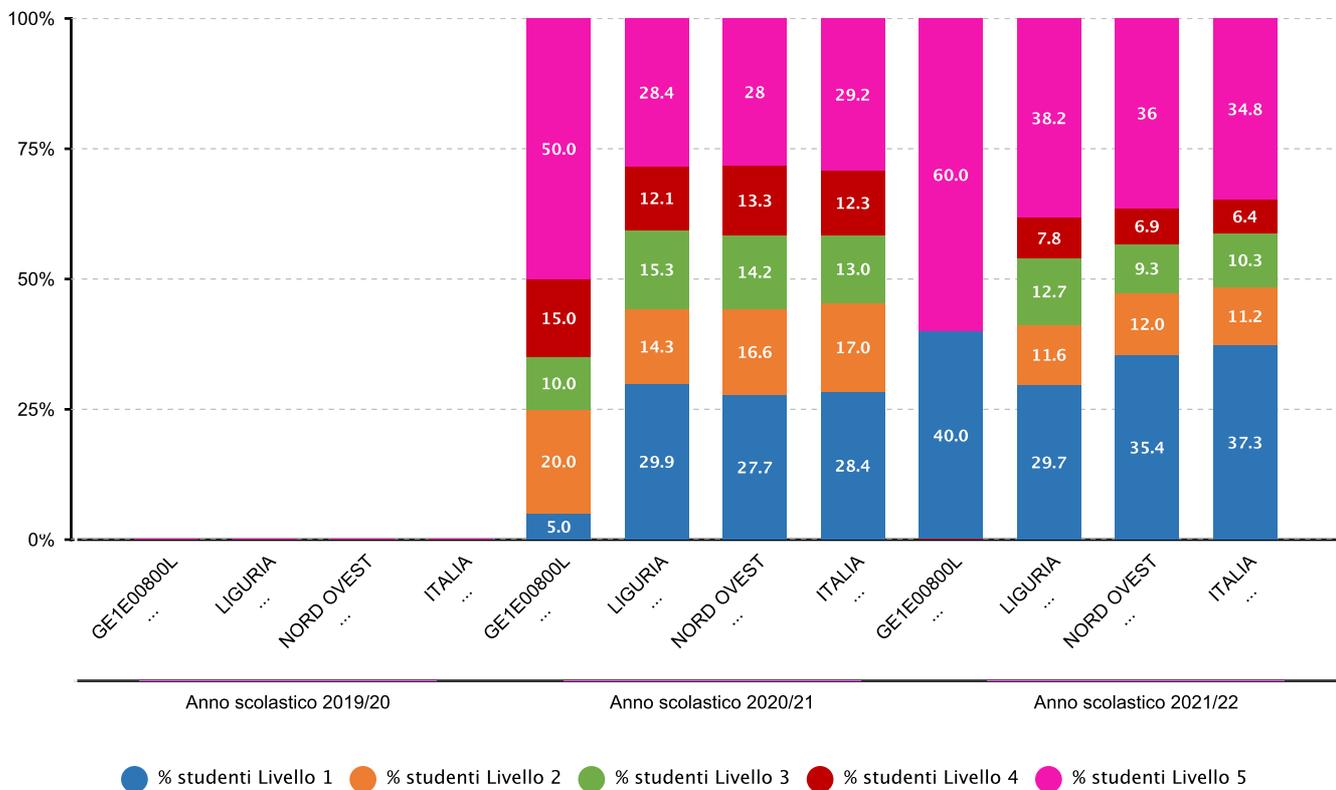


2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI





2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



Documento allegato

Comparazioneprovedilivello21-22.pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

- **Obiettivi formativi prioritari perseguiti**

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Progetto "TEATRO"
ARMITO teatro
Un'ora ogni settimana

Risultati raggiunti

L'esperienza teatrale è stata una esperienza di vita, senza l'aspettativa del successo, ma mirando sempre a fare del laboratorio un momento di libera espressione creativa, di socializzazione, di conoscenza di sé, di manipolazione, nel senso artigianale, delle proprie emozioni.
Costruzione ed elaborazione di spettacoli teatrali: il gruppo è stato impegnato nella realizzazione della messinscena di un testo originale, recitato a teatro alla fine di ogni anno scolastico (eccetto nel 19-20).

Evidenze

Documento allegato

estrattoaccordosocietàteatro.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

PROGETTO DI ISTITUTO 2021/2022 - EDUCAZIONE CIVICA

(Allegato al PTOF).

PROGETTAZIONE COMUNE A TUTTE LE 8 CLASSI (infanzia e primaria)

Risultati raggiunti

E' migliorata la capacità di autocontrollo nei rapporti interpersonali.

Migliorato l'ordine nelle classi.

Più senso di responsabilità nell'uso dei materiali e nell'osservanza delle regole.

Accoglienza e rispetto verso gli altri.

Evidenze

Documento allegato

edcivica2021-2022.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

PROGETTO DI MINIVOLLEY PER L' AVVIAMENTO ALLA PRATICA DELLA PALLAVOLO PER LA SCUOLA PRIMARIA
"Volley In Allegria"

DANZA GINNICLUB Nervi Progetto Danza

Risultati raggiunti

E' stato importante implementare l'attività fisica dopo il periodo di chiusura per pandemia, in quanto ciò ha contribuito al ritorno della socialità fra i bambini ed ha costituito uno sfogo importante contro lo stress dovuto alle circostanze.

Evidenze

Documento allegato

ProgettoVOLLEYINALLEGRIA.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Progetto "Programma il futuro" (coding e cittadinanza digitale consapevole).

Risultati raggiunti

Miglioramento della logica attraverso il coding e responsabilizzazione riguardo l'uso consapevole delle tecnologie digitali.

Evidenze

Documento allegato

Descrizione-progetto-Programma-il-Futuro.pdf